



**ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA**
nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Didattica della Shoah
nella scuola secondaria di primo grado

Materiali e spunti di riflessione

Consigli didattici preliminari

- Shoah come laboratorio per studiare la violenza dell'essere umano
- Si può/si deve parlare della Shoah senza usare immagini violente (elementari e medie): la storia della Shoah è soprattutto una storia di individui e delle loro scelte
- Necessità di collocare storicamente la Shoah: ci sono stati un prima e un dopo
- Approccio interdisciplinare (poesia, letteratura, arte...)
- Necessità di lavorare su alcuni concetti chiave: minoranza, discriminazione, persecuzione, razzismo...
- Uso didattico dell'empatia
- Uso didattico dei luoghi: es. Vercelli (sinagoga/ex quartiere ebraico/campo di concentramento)
- Fare attenzione ai materiali che si utilizzano. Devono essere comprensibili! (es. Train de vie)

Come costruire una lezione

- Selezionare un aspetto della Shoah e/o procedere per fasi
 - Es. leggi razziali come fase della Shoah
- Decidere come costruire la lezione
 - Lezione frontale
 - Laboratorio
 - Studio di caso: metodologia didattica di tipo partecipativo e costruttivista attraverso la quale non si comunica agli allievi una conoscenza storica compiuta, ma si chiede loro di collaborare alla costruzione di questa conoscenza
- Cercare materiali: dove?
 - Fonti tradizionali
 - Fonti digitali

Materiali video

- «Memoria», documentario CDEC, 1997
 - Video datato, ma ancora efficace
 - Il film propone le interviste a 90 ebrei italiani sopravvissuti al campo di sterminio di Auschwitz. E' il racconto, dalla viva voce dei testimoni, delle diverse fasi della Shoah italiana: dall'applicazione delle leggi antiebraiche del 1938 allo scoppio della guerra, dagli arresti nel 1943 alla deportazione ad Auschwitz, fino alla liberazione e al ritorno a casa
 - [Video](#): fino a 07.55
 - Ottimo strumento per selezionare parti di interviste a testimoni
- [Discorso di Mussolini a Trieste](#), settembre 1938
 - Fonte storica
 - Unico discorso di Mussolini sull'antisemitismo
 - Possibile analizzare il linguaggio utilizzato, la reazione della folla, ecc...

Materiali audio

- [“Un giorno nella storia d’Italia. Il primo giorno di \(non\) scuola”](#), produzione RAI
 - Si parla specificamente dell’esclusione da scuola di alunni e professori a seguito delle leggi razziali
 - Ottimo uso della testimonianza orale
 - Tema della scuola: ottimo esempio di empatia didattica

Mostre digitali

- [“La persecuzione degli ebrei in Italia dal 1938 al 1945” \(CDEC\)](#)
 - Mostra completa sulla Shoah divisa in 4 fasi: fino al 1938, 1938-1943, 1943-1945, dopo il 1945
 - Uso di documenti storici di diversa natura (fotografie, documenti ufficiali, giornali, ecc...)
- [“A ottanta anni dalle leggi razziali del fascismo \(1938-2018\)” \(INDIRE\)](#)
 - un percorso tematico e cronologico sulle principali tappe che caratterizzarono uno dei momenti più drammatici della storia dell’Italia contemporanea
 - piattaforma multimediale composta da 135 documenti suddivisi in sei sezioni, ciascuna delle quali è dedicata a momenti chiave della storia del fascismo, ognuna corredata di immagini selezionate dall’Archivio storico Indire a cui fanno seguito brevi testi esplicativi e, in alcuni casi, rimandi a video disponibili in rete.

Documenti online

- [«Il manifesto degli scienziati razzisti»](#)
 - Analisi del testo
 - Analisi dei firmatari
- [«Provvedimenti per la difesa della razza nella scuola fascista» + «Integrazione e coordinamento in un unico testo delle norme già emanate per la difesa della razza nella scuola italiana»](#)
 - Individuare punti principali
 - Analisi del testo
 - Cercare dati sulle espulsioni da scuola
 - Pretesto per fare ricerca sulla propria scuola

Quotidiani/stampa

- Archivio storico «La Stampa»
 - 06/09/1938
 - 19/09/1938
- Archivi storici di altri quotidiani



Esempi didattici

- [“Bambini e basta. 1938: via da scuola, sei ebreo!”](#) (laboratorio Istoreto)
 - Laboratorio per bambini di 5a elementare, ma utilizzabile anche per scuola media
 - il percorso ha previsto letture da un libro (Lia Levi, *Una bambina e basta*), confronto con i documenti d'archivio (*Diari della vita di scuola 1937/38 e 1938/39* di Elena Ottolenghi), visite (Musei e Istoreto) e l'incontro con la testimone Elena Ottolenghi
 - Uso di diverse tipologie di documenti e di diversi strumenti didattici

Portali Ufficiali

- YAD VASHEM: www.yadvashem.org
- SHOAH FOUNDATION: <https://sfi.usc.edu/>
- CDEC: www.cdec.it
- MEMORIAL DE LA SHOAH: www.memorialdelashoah.org