

La Repubblica nelle canzoni italiane

PRIMO STEP

Dopo aver ascoltato il testo della canzone “San Lorenzo” ([link](#)), annota le frasi che più ti colpiscono. Confronta e motiva la scelta con i tuoi compagni

SECONDO STEP

Dividetevi in gruppi e leggete il testo della canzone:

*Cadevano le bombe come neve,
il diciannove luglio a San Lorenzo.
Sconquassato il Verano, dopo il bombardamento.
Tornano a galla i morti e sono più di cento.
Cadevano le bombe a San Lorenzo
e un uomo stava a guardare la sua mano,
viste dal Vaticano sembravano scintille,
l'uomo raccoglie la sua mano e i morti sono mille.
E un giorno, credi, questa guerra finirà,
ritornerà la pace e il burro abbonderà
e andremo a pranzo la domenica,
fuori Porta, a Cinecittà, oggi pietà l'è morta,
ma un bel giorno rinascerà e poi qualcuno farà qualcosa,
magari si sposerà.
E il Papa la domenica mattina da San Pietro,
uscì tutto da solo tra la gente, e in mezzo a San Lorenzo,
spalancò le ali, sembrava proprio un angelo con gli occhiali.
E un giorno, credi, questa guerra finirà,*

*ritornerà la pace e il burro abbonderà
e andremo a pranzo la domenica,
fuori porta, a Cinecittà, oggi pietà l'è morta,
ma un bel giorno rinascerà e poi qualcuno farà qualcosa,
magari si sposerà.*

Con l'aiuto del web, provate a rispondere alle seguenti domande:

- 1) *A quale data, città ed evento si riferisce la canzone?*
- 2) *Quali sono i luoghi citati nel testo e quale relazione hanno con l'evento?*
- 3) *Ricostruite il contesto in cui si colloca l'evento ricordato dalla canzone*
- 4) *Chi è l'uomo che sta a guardare?*
- 5) *Nel testo ci sono alcuni verbi al futuro, che rappresentano una profezia post eventum. A che cosa si riferiscono? Qual è la data della storia da cui si rendono possibili le azioni future?*
- 6) *I bombardamenti sulle città segnano la seconda guerra mondiale. Ma quale fu il primo bombardamento aereo e in quale contesto avvenne?*
- 7) *Cerca la definizione di "guerra civile europea"*

TERZO STEP

Consultando il portale www.canzoneitaliana.it ogni gruppo prova attraverso le canzoni a ricostruire, leggere e narrare le grandi tappe della storia dell'Italia repubblicana come (La Liberazione, il 2 giugno, la questione triestina, la questione meridionale, l'emigrazione italiana, il boom economico, il Sessantotto, ecc..)

QUARTO STEP

Ogni gruppo presenta il risultato della ricerca alla classe, spiegando il testo, il messaggio e ragionando insieme sull'efficacia di narrare la storia attraverso la musica.

2 giugno 1946: gli esiti di un voto storico

PRIMO STEP

Guarda il video al link <https://www.youtube.com/watch?v=7m5o9e5hQyI> e rispondi alle seguenti domande:

- 1. Perché il 2 giugno 1946 in Italia viene istituito un referendum?*
- 2. Cosa si intende per “suffragio universale” e quali novità rappresenta?*
- 3. Perché a fine guerra viene messa in discussione la monarchia?*
- 4. Qual è l'esito del voto a livello nazionale?*
- 5. Qual è il primo passaggio fondamentale che deve compiere la neonata Repubblica Italiana?*

SECONDO STEP

- Collegati al sito <https://elezionistorico.interno.gov.it/> e cerca i dati relativi all'esito nazionale del voto del Referendum del 2 giugno 1946 impostando i criteri di ricerca corretti. Completa la seguente tabella:

	TOTALE	%
AFFLUENZA		
SCHEDE VALIDE		
SCHEDE NON VALIDE		
REPUBBLICA		
MONARCHIA		

- Dopo aver selezionato nei criteri di ricerca Circoscrizione: TORINO-NOVARA-VERCELLI; Provincia: VERCELLI; Comune: VERCELLI completa la seguente tabella:

	TOTALE	%
AFFLUENZA		
SCHEDE VALIDE		
SCHEDE NON VALIDE		
REPUBBLICA		
MONARCHIA		

- Dopo aver compilato le tabelle, rispondi alle seguenti domande:

1. *Qual è l'esito del voto nella città di Vercelli?*

2. *L'affluenza e il risultato delle votazioni a livello cittadino rispecchiano il dato nazionale?*

3. *Sulla base delle informazioni che hai recuperato dal video iniziale, quale aspetto politico emerge dall'esito delle elezioni?*

TERZO STEP

Guarda al seguente link <https://www.youtube.com/watch?v=3VjTa-S2MjE&t=8s> il video di presentazione dei dati a livello provinciale e rispondi alle seguenti domande:

1. *A livello provinciale quali caratteristiche ebbe l'afflusso alle urne?*
2. *Quale risultato si ottenne a livello provinciale? Si tratta di un dato omogeneo tra le tre aree del territorio (Biellese, Vercellese e Valsesia)?*
3. *Quali sono i risultati politici del voto per l'elezione dell'Assemblea Costituente?*

PARTITO SOCIALISTA	
PARTITO COMUNISTA	
DEMOCRAZIA CRISTIANA	

4. *Cosa indica questa distribuzione del voto?*
5. *Vedete legami tra l'esito del voto referendario e l'esito del voto per l'elezione dell'Assemblea Costituente?*
6. *Quali furono i deputati dell'Assemblea Costituente eletti in provincia di Vercelli? Quali legami ebbero con il periodo storico appena precedente?*

La Repubblica delle donne?

PRIMO STEP

Guarda il video con l'intervista alla partigiana Teresa Vergalli¹ al seguente link:
https://www.youtube.com/watch?v=cwIIS_J9XrM

Per comprendere:

- 1. Quali furono i sentimenti e le reazioni delle donne prima di recarsi alle urne per la prima volta?*
- 2. Di cosa discutevano le donne durante la Resistenza?*
- 3. Cosa racconta la partigiana Teresa Vergalli rispetto a come venivano considerate le donne nell'ambiente partigiano?*

¹ Teresa Vergalli nasce a Bibbiano (Re) l'11 ottobre 1927 da una famiglia contadina. Giovane studentessa, dopo l'8 settembre 1943 si unisce alle formazioni partigiane della 76^a Sap e della 114^a brigata "Garibaldi". Alla fine della guerra riprende gli studi alle Magistrali, interrotti a causa del conflitto, e riesce a conseguire il diploma. Continua il suo impegno politico nell'Udi (Unione donne italiane) e ottiene incarichi importanti nel Partito comunista di Novara, città dove si trasferisce dopo il matrimonio con Claudio Truffi, occupandosi prevalentemente di organizzazioni femminili tra il Novarese e il Verbano-Cusio-Ossola. Negli anni cinquanta la famiglia si trasferisce per lavoro a Roma e Teresa Vergalli lavora prima al Ministero della Pubblica Istruzione e in seguito come insegnante. Una volta raggiunta la pensione decide di occuparsi a tempo pieno della memoria resistenziale. Pubblica diversi volumi ("Storie di una staffetta partigiana", 2004; "Un cielo pieno di nodi", 2015) e cura personalmente un blog consultabile al link:
<https://teresavergalli.wordpress.com>.

SECONDO STEP. La Costituzione e la partecipazione politica

- Analizza ora il testo della Carta Costituzionale che trovi al seguente link https://www.cortecostituzionale.it/documenti/download/pdf/Costituzione_della_Repubblica_italiana.pdf
Prova a cercare la parola “donna” o “donne” all’interno del documento con il comando “trova”. Quante volte compare e in quali articoli? Copia nella tabella il numero dell’articolo e il testo.

ARTICOLO	TESTO

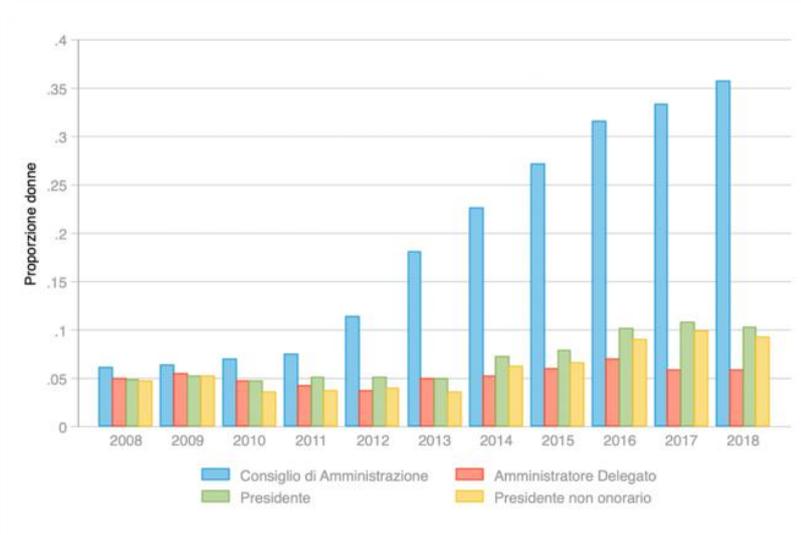
- Ora svolgi la stessa ricerca con le parole “uomo” e “uomini” e compara i risultati con la ricerca precedente. *Quali considerazioni puoi esprimere?*

- Esaminando gli articoli individuati nei precedenti esercizi, alla luce di quanto contenuto nell'articolo 3 della Costituzione che recita *“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”*, svolgete una ricerca utilizzando fonti online e misurate la presenza femminile nelle istituzioni, come ad esempio la Camera dei Deputati (<https://storia.camera.it/>), o il Senato (<https://www.senato.it/leg/05/BGT/Schede/Statistiche/Composizione/SenatoriPerEta.html>).

Quali considerazioni possono emergere? Quali sono gli ostacoli che limitano o hanno limitato la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, ed in particolare delle donne, in campo politico?

TERZO STEP

- Metti in ordine cronologico le seguenti immagini provando a datarle sulla base delle informazioni presenti nelle immagini e aiutandoti con una ricerca tramite il Web. Scrivi accanto ad ogni immagine una data e una parola chiave che sintetizzi il tema rappresentato.



Il codice rosso

Proposta di legge per il contrasto alla violenza sulle donne

CODICE ROSSO
La vittima di violenza, molestie e stalking dovrà essere sentita dal magistrato entro 3 giorni dalla iscrizione della notizia di reato

REVENGE PORN
Da 1 a 6 anni per chi diffonda foto o video a contenuto sessualmente esplicito di una persona senza il suo consenso

INDUZIONE AL MATRIMONIO
Reclusione da 1 a 5 anni, e da 2 a 6 se coinvolge un minore

SFREGI
Da 8 a 14 anni per sfregio permanente al viso. Più difficile ottenere misure alternative

VIOLENZA SESSUALE
Carcere da 6 a 12 anni (invece di 5-10). Fino a 14 anni se è di gruppo e fino a 24 anni se la vittima ne ha meno di 14

ANSA

