



**ISTITUTO NAZIONALE  
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA  
DELLA RESISTENZA E DELL'ETA'  
CONTEMPORANEA

#### ATTIVITÀ DIDATTICA

realizzata a. s. 2021-22

Protocollo d'Intesa USR Piemonte - Istituti della Resistenza del Piemonte

**Nome dell'Istituto, città, indirizzo:** Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

**Sito web:** [www.istorbive.it](http://www.istorbive.it)

**Nome del docente distaccato:** Enrico Pagano

**Indirizzo mail del docente distaccato:** [direzione@istorbive.it](mailto:direzione@istorbive.it)

### **CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA**

N. 1

**Titolo:** *Chi è di scena?... la Repubblica*

**Luogo e data:** 17 novembre 2021-giugno 2022

**Breve descrizione:** Il progetto, indetto dal Comitato della Regione Piemonte per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana si è rivolto agli studenti degli istituti di istruzione primaria e secondaria di primo grado, e chiedeva di allestire una rappresentazione teatrale, riprodotta in un video, dell'idea di Repubblica italiana, attraverso scenografie, coreografie e testi. L'attività formativa è stata organizzata dagli Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea del Piemonte.

**Programma:**

- 17 novembre, Daniele Pipitone, *Quadro storico 1943-1948*; Giorgio Sobrino, *Costituzione/i* (scuola primaria)
- 18 novembre, Daniele Pipitone, *Quadro storico 1943-1948*; Giorgio Sobrino, *Costituzione/i* (scuola secondaria di primo grado)
- 23 novembre, Daniele Pipitone, *Resistenza e Costituzione*; Marco Gobetti, *Didattica del teatro* (scuola primaria)
- 24 novembre, Daniele Pipitone, *Resistenza e Costituzione*; Marco Gobetti, *Didattica del teatro* (scuola secondaria di primo grado)

link: <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2021/10/LOCANDINA-REPUBBLICA.jpg>

**Materiali prodotti:**

- lezione 17 novembre: <https://youtu.be/yZMKaCzPEWA>
- lezione 18 novembre: <https://youtu.be/TocBMbR19pE>
- lezione 23 novembre: <https://youtu.be/mj9RiXAvsGw>
- lezione 24 novembre, I parte: <https://youtu.be/ZZK8FKK5zvU>
- lezione 24 novembre, II parte: <https://youtu.be/OoJMtgyYhq4>

Corso non presente in SOFIA

### **CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA**

N. 1

**Titolo:** *La storia e lo sport*

**Luogo e data:** Corso su piattaforma Zoom. 16 dicembre 2021 - 9 maggio 2022

**Breve descrizione:** il corso, organizzato dal coordinamento didattico degli istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea piemontesi e dalla Società Italiana di Storia dello Sport (SISS), è stato articolato in 6 appuntamenti e 8 lezioni con l'obiettivo di fornire conoscenze storiche e strumenti didattici aggiornati per affrontare

la trattazione della storia attraverso la prospettiva dello sport. Gli studi storici sullo sport, nati in area anglosassone e progressivamente cresciuti anche in Italia, mostrano come la dimensione sportiva non si configuri solo come divertimento, ma si dispieghi come fenomeno sociale in un intreccio complesso che coinvolge la sfera politica, le relazioni sociali, la mentalità, il costume e l'immaginario collettivo. Un approccio alla storia attraverso lo sport, e allo sport tramite la storia, consente quindi di utilizzare uno dei fenomeni più caratteristici della società di massa, collettore di grandi emozioni e passioni, per indagare alcuni passaggi storici cruciali attraverso un'ottica che può offrire molteplici spunti interpretativi e letture originali. Le ore di svolgimento complessive sono state 15 (con 6 lezioni frontali di 2 ore ciascuna + autoformazione). Si prevede un seguito di attività laboratoriali nell'a. s. 2022-2023.

**Programma:**

- 16 dicembre 2021, Felice Fabrizio, *Tra ginnastica, educazione fisica e sport*
- 21 gennaio 2022, Antonella Stelitano, *Il diritto allo sport*
- 22 febbraio 2022, Nicola Sbeti, *Sport e politica*
- 11 marzo 2022, Sergio Giuntini, *Sport, fascismo e Resistenza*
- 8 aprile 2022, Stefano Morosini, *Alpinismo e storia d'Italia - Eleonora Belloni, Il ciclismo e la storia d'Italia*
- 9 maggio 2022, Stefano Pivato, *Il pallone a bracciale e I giochi tradizionali - Aldo Agosti, Calcio e storia*

link: <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/10/locandina-corso-Storia-e-sport-21-22.pdf>

**Materiali prodotti:**

- lezione di Felice Fabrizio: <https://youtu.be/GqOY3vr8I0g>
- lezione di Antonella Stelitano: [https://youtu.be/dU\\_OwFfZb80](https://youtu.be/dU_OwFfZb80)
- lezione di Nicola Sbeti: <https://youtu.be/5thz7i9ec7s>
- lezione di Sergio Giuntini: <https://youtu.be/TPD8p-JepE>
- lezioni di Stefano Morosini e di Eleonora Bellone: <https://youtu.be/0hoXThTeCY8>
- lezioni di Stefano Pivato e di Aldo Agosti: <https://youtu.be/7WGHu81OgN4>

**Numero partecipanti:** 40

Corso presente in SOFIA (codice 65529)

N. 2

**Titolo:** *Progetto di storia contemporanea, Resistenza, resistenze, diritti violati, diritti negati*. 41<sup>a</sup> edizione

**Luogo e data:** 25 ottobre 2021 - maggio 2022

**Breve descrizione:** La finalità del progetto, indetto dal Comitato della Regione Piemonte per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana, è quella di proporre agli studenti dell'istruzione secondaria di primo e di secondo grado e ai loro insegnanti un'occasione di studio e di ricerca sulla storia contemporanea, finalizzata alla acquisizione della conoscenza dei fenomeni storici e ad una riflessione critica sul '900 e sulle sue eredità. In particolare gli istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea del Piemonte hanno organizzato alcune lezioni formative, indirizzate ai docenti ma anche agli studenti intenzionati a partecipare al concorso sulle seguenti tracce:

- "Partendo dal Titolo Primo della Costituzione e analizzando i diritti fondamentali, quali tra questi hanno maggiore impatto sui giovani e devono essere con più forza garantiti? Studiate un esempio che si vi sembra particolarmente significativo e costruite un manifesto che possa rivendicarlo" (traccia per le scuole secondarie di secondo grado e per gli enti di formazione professionale)
- "Quali sono i diritti dei bambini e dei ragazzi? Sono stati sempre garantiti? Conoscete esempi nel passato, anche riferiti al vostro territorio, in cui questi diritti sono stati messi in pericolo o, al contrario, promossi?" (traccia per le scuole secondarie di primo grado)

**Programma:**

*Per una storia dei diritti negati*

- 25 ottobre 2021, lezione di Bruno Maida (per le scuole secondarie di primo grado)
- 26 ottobre 2021, lezione di Marcello Flores (per le scuole secondarie di secondo grado)

*La didattica dei diritti*

- 3 novembre 2021, lezione di Nadia Olivieri (per le scuole secondarie di primo grado)
- 4 novembre 2021, lezione di Antonio Brusa (per le scuole secondarie di secondo grado)

*I luoghi di memoria*

- 8 novembre 2021, lezione di Carla Marcellini (per le scuole secondarie di primo grado)
- 11 novembre 2021, lezione di Alberto Cavaglion (per le scuole secondarie di secondo grado)

Link: <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2021/10/LOCANDINA-STORIA-CONTEMPORANEA.jpg>

**Materiali prodotti:**

- lezione di Bruno Maida: <https://youtu.be/fmcf725OZOk>
- lezione di Marcello Flores: <https://www.youtube.com/watch?v=CkEQqzM9DhM>
- lezione di Nadia Olivieri: <https://youtu.be/Y9WkM4opawU>
- lezione di Antonio Brusa: <https://youtu.be/ka2Paqup6fQ>
- lezione di Carla Marcellini: <https://youtu.be/HE3oRX88SvY>

Corso non presente in SOFIA

N.3

**Titolo:** *Insegnare la geostoria. Geopolitica: dinamiche globali e regionali*

**Luogo e data:** Piattaforma Zoom 16 febbraio - 6 aprile 2022

**Breve descrizione** Il corso riprende e sviluppa alcune iniziative formative proposte nei precedenti anni scolastici sui temi della didattica della geografia e della storia. È parso opportuno, in presenza di un quadro politico internazionale particolarmente travagliato, organizzare una serie di lezioni finalizzate all'approfondimento delle conoscenze dei principali nodi geopolitici che segnano la contemporaneità, accompagnate da indicazioni su modalità e strumenti utili per una didattica partecipata.

Le attività del corso si sono articolate in cinque incontri con esperti in cui sono stati approfonditi i temi delle specificità e dei punti di incontro interdisciplinari, si sono individuate linee guida per la progettazione di una didattica di sviluppo delle competenze, si sono presentate pratiche didattiche utili a generare benefici formativi. Oltre alle 10 ore dedicate agli incontri con gli esperti, sono previste 6 ore di autoformazione.

**Programma:**

- 16 febbraio 2022, Michele Gaietta, *Introduzione agli studi di geopolitica e geo-economia. Mappe e strumenti di analisi*
- 23 febbraio 2022, Antonio Zotti, *Unione Europea e Stati Uniti: cosa cambia e permane tra sfide comuni e obiettivi divergenti*
- 9 marzo 2022, Aldo Pigoli, *Il continente africano tra dinamiche di sviluppo e crisi: principali attori, fattori di conflitto e ruolo delle risorse*
- 23 marzo 2022, Paolo Maggiolini, *Medio Oriente, tra identità contese e dinamiche geopolitiche*
- 6 aprile 2022, Simone Dossi, *L'Asia orientale e la competizione fra Cina e Stati Uniti sul futuro dell'ordine internazionale*

link: <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/02/locandina-corso-Geopolitica.pdf>

**Materiali prodotti:**

- la lezione di Michele Gaietta: [https://youtu.be/pJC\\_gYMUgyk](https://youtu.be/pJC_gYMUgyk)
- la lezione di Antonio Zotti: <https://youtu.be/woMHLk4ymOk>
- la lezione di Aldo Pigoli: <https://youtu.be/E6p-MfLBTE>
- la lezione di Paolo Maggiolini: <https://youtu.be/9whr11r2lOI>
- la lezione di Simone Dossi: <https://youtu.be/yLUcZkrFVO4>

**Numero partecipanti:** 44

Corso presente in SOFIA codice 69442

## **LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO**

N. 1

**Titolo:** *Cavour e l'agricoltura. Proposte di ricerca-azione sui luoghi di memoria del territorio piemontese.* Il edizione

**Luogo e data:** 24 febbraio - giugno 2022

**Breve descrizione:** Il progetto si è proposto di utilizzare in chiave educativa e formativa alcuni luoghi cavouriani per offrire ai docenti di Storia la possibilità di concorrere al consolidamento della loro professionalità, nell'ottica della valorizzazione del confronto fra storia locale e storia generale, superando la logica dell'insegnamento manualistico in vista di un'efficace mediazione didattica che conduca lo studente nel campo della ricerca-azione. L'attenzione si è focalizzata sul territorio in cui Camillo Cavour agì come imprenditore e riformatore agrario, in particolare nelle province di Cuneo, Novara e Vercelli. Le declinazioni territoriali hanno consentito di arricchire le azioni progettuali: attraverso l'approfondimento delle conoscenze su alcuni percorsi locali, oltre a contribuire alla creazione di una rete di luoghi della memoria cavouriana, si è reso possibile un raccordo con alcune tematiche fondamentali per il processo di costruzione di una cittadinanza consapevole, che rientrano tra gli obiettivi pertinenti con l'insegnamento

dell'educazione civica: l'educazione ambientale, la tutela del paesaggio, la valorizzazione del territorio, l'utilizzo delle risorse idriche

**Programma:**

- 24 febbraio 2022, Silvia Cavicchioli, *Cavour riformatore agrario*
- 16 marzo 2022, Claudia Baratta, *La costruzione del Canale Cavour nei documenti dell'archivio EST Sesia*
- 25 marzo 2022, Attilio Ianniello, *La Langa vitata, tra monocultura e biodiversità*
- 29 marzo 2022, Enrico Miletto, *"Mundarès": riso e lavoro nei luoghi cavouriani*
- *Attività di laboratorio a distanza: progettare una visita guidata*, a cura dei responsabili didattici degli Istituti piemontesi per la storia della Resistenza
- Laboratori didattici

Link: <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/02/corso-Cavour-e-lagricoltura.pdf>

**Materiali prodotti:**

- Lezione di Silvia Cavicchioli: <https://youtu.be/6ruPhiX54YA>
- Lezione di Attilio Ianniello: <https://youtu.be/gdM-0CueGrg>
- Lezione di Enrico Miletto: <https://youtu.be/kOqMnDEByN8>

**Numero partecipanti: 18**

Corso non presente in SOFIA

L'Istituto ha inoltre collaborato all'organizzazione delle seguenti iniziative promosse da altri istituti del coordinamento piemontese

- *Il ruolo delle giornate memoriali nella costruzione di un ethos democratico*, seminario promosso da Istoreto, Miur, Ufficio scolastico regionale per il Piemonte, Polo del '900, in collaborazione con gli Istituti storici della Resistenza piemontesi
- *Itinerari Resistenti* (Innovazione didattica e didattica digitale), promosso dall'Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea nel Novarese e nel Verbano Cusio Ossola "Piero Fornara", in collaborazione con l'associazione culturale InFormAzioni.

## ATTIVITÀ DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

N. 1

**Titolo:** Voci di storia su Wikipedia

**Luogo e data:** Varallo, giugno 2020-giugno 2022

**Breve descrizione:** l'attività prevede azioni di tutoraggio rivolte a 4 studenti che hanno richiesto di svolgere la formazione prevista dai PCTO presso l'Istituto. Si svolgeranno tre lezioni dedicate alla storia del periodo 1943-45, alla storia dell'Istituto (1974-2020) e alle norme per la pubblicazione su Wikipedia, propedeutiche ad attività di ricerca finalizzata alla costruzione di testi destinati alla pubblicazione sul web.

**Programma:**

*La Resistenza in Valsesia 1943-1945*

*La storia dell'Istituto dalle origini ad oggi (1974-2020)*

*Scrivere su Wikipedia*

Le tre lezioni saranno tenute da Enrico Pagano, che svolgerà anche la funzione di tutoraggio.

Studenti destinatari del progetto: 4

## ATTIVITÀ DIDATTICA CON GLI STUDENTI

N. 1

**Titolo:** *Parole in viaggio. La scuola della memoria*

**Luogo e data:** Serravalle Sesia (Vc), 4, 11, 18, 25 novembre 2021, 7 aprile 2022: 10 incontri per le classi II A e II B; Valduggia (Vc) 9, 10, 16, 23, 30 novembre, 1 dicembre 2021, 22 febbraio 2022; 10 incontri per le classi I e II.

**Nome della scuola:** IC "Baranzano" Serravalle Sesia-Valduggia, Scuola secondaria di primo grado

**Numero degli studenti coinvolti:** 83

**Tipologia dell'intervento:** progetto di scrittura autobiografica e raccolta di storie di vita, a cura di Barbara Calaba

**Materiale:**

**Note:** il progetto, già sperimentato negli anni scorsi, propone un percorso dedicato alla scrittura autobiografica, secondo la metodologia affinata alla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, dove la responsabile del progetto svolge attività di insegnamento, e sulla raccolta di memorie di testimoni operata direttamente dagli studenti, che poi procedono a elaborazioni e alla stesura di testi, restituiti attraverso una pubblicazione distribuita alle famiglie dei ragazzi coinvolti e resa disponibile nel sito dell'Istituto.

N. 2

**Titolo:** *La Repubblica delle donne*

**Luogo e data:** Vercelli e Borgo Vercelli, novembre 2021; Vercelli, aprile 2022

**Nome della scuola:** IC Rosa Stampa, Scuola secondaria di primo grado "Avogadro" di Vercelli (4 classi III) e "Tavallini" (1 classe III) di Borgo Vercelli; IIS "Lagrangia", Liceo classico Vercelli (classe V A)

**Numero degli studenti:** 120

**Tipologia dell'intervento:** laboratorio

**Materiale:**

**Note:** Nell'ambito delle iniziative dedicate all'educazione civica incentrate sull'asse costituzionale si è elaborata una proposta laboratoriale per le scuole secondarie di primo e secondo grado per riflettere sul significato storico delle votazioni del 2 giugno 1946, sulle conseguenze che l'esito del referendum ha generato nel nostro Paese e sulle eventuali criticità che l'Italia repubblicana ha dovuto affrontare nei decenni successivi. In questo laboratorio agli studenti sono state proposte delle immagini a confronto per riflettere sulle reali e presunte conquiste civili ottenute dalla popolazione femminile italiana a seguito dell'esito del voto referendario e dell'entrata in vigore, nel gennaio 1948, della Carta costituzionale.

N. 3

**Titolo:** *Calendario civile: il 4 novembre*

**Luogo e data:** Saluggia 14 dicembre 2021

**Nome della scuola:** IC "Galileo Ferraris", Scuola secondaria di primo grado "Farini" di Saluggia (III A e III B)

**Numero degli studenti:** 40

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale a cura di David Ciscato

**Materiale:**

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 4

**Titolo:** *I principi fondamentali della Costituzione*

**Luogo e data:** Saluggia 15 dicembre 2021

**Nome della scuola:** IC "Galileo Ferraris", Scuola secondaria di primo grado "Farini" di Saluggia (I A e I B)

**Numero degli studenti:** 38

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale con sussidi digitali a cura di Maurizio Regis

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2021/05/lezione-costituzione.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 5

**Titolo:** *La campagna vaccinale contro la poliomielite in Valsesia*

**Luogo e data:** Borgosesia, 16 dicembre 2021 e 12 gennaio 2022; Gattinara, 14 febbraio 2022

**Nome della scuola:** IIS "G. Ferrari", Liceo delle Scienze umane di Borgosesia (classi IV e V); Liceo delle Scienze applicate di Gattinara (classi IV A e IV B)

**Numero degli studenti:** 78

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale di David Ciscato

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/10/vaccinazione-polio-Ciscato.pdf>

**Note:** la lezione è stata progettata con la finalità di evidenziare l'importanza sociale del progresso scientifico, presentando agli studenti dinamiche storiche obiettivamente riscontrabili nella storia della medicina, in un periodo in

cui l'opinione pubblica rischia di essere disorientata da idee che mettono in discussione l'autorevolezza della scienza medica e i benefici che essa ha prodotto per l'umanità.

N. 6

**Titolo:** *Dolcino o fra Dolcino? Una questione non solo terminologica*

**Luogo e data:** Borgosesia, 24 novembre 2021 e 13 gennaio 2022; Varallo, 6 dicembre 2021

**Nome della scuola:** IIS "Lancia", Itis "Lirelli" di Borgosesia (classe III Chimica e III Meccanica); IIS "G. Ferrari", Liceo delle Scienze umane Borgosesia (classe III B); IIS "D'Adda", Istituto tecnico economico (classi IV AFM e IV B)

**Numero degli studenti:** 94

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale con sussidi digitali, a cura di David Ciscato

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/04/LEZIONE-FRA-DOLCINO.pdf>

**Note:** La lezione si propone di analizzare e contestualizzare la figura dell'eretico Dolcino tra storia e mito, valorizzando la storia locale e prestando attenzione all'appropriazione da parte della locale cultura progressista e antifascista di alcuni aspetti della tradizione dolciniana

N. 7

**Titolo:** *Medioevo inventato. I luoghi de Il Signore degli anelli e Games of Thrones*

**Luogo e data:** Biella, 23 novembre 2021

**Nome delle scuole:** IIS "Sella", Liceo delle Scienze applicate (classe III)

**Numero degli studenti:** 19

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale con sussidi digitali, a cura di David Ciscato

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/04/Il-paesaggio-medioevale.pdf>

**Note:** Lezione in cui si analizza le modalità attraverso cui la storia viene utilizzata come riferimento per diverse narrazioni, con particolare riguardo al Medioevo, che si presta particolarmente per questa operazione, come è evidente a proposito del genere letterario fantasy.

N. 8

**Titolo:** *I titoli I, II e III della prima parte della Costituzione italiana*

**Luogo e data:** Saluggia, 24 gennaio 2022

**Nome delle scuole:** IC "Galileo Ferraris", Scuola secondaria di primo grado "Farini" di Saluggia (II A e II B)

**Numero degli studenti:** 39

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale con sussidi digitali, a cura di Maurizio Regis

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/05/lezione-costituzione-titoli-I-II-e-III.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 9

**Titolo:** *Responsabilità individuali e collettive al processo di Norimberga*

**Luogo e data:** Varallo, 26 gennaio 2022; Vercelli, 23 marzo 2022

**Nome della scuola:** IIS "D'Adda", Istituto tecnico economico (classi I A, II A e II B indirizzo turistico); IIS "Lagrangia, Liceo classico (classe V A)

**Numero degli studenti:** 79

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale con sussidi digitali, a cura di David Ciscato

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/04/I-volti-della-storia.pdf>

**Note:** L'obiettivo dell'intervento è l'analisi dei problemi storici alla base delle scelte giuridiche della corte di Norimberga e l'approfondimento delle figure storiche sottoposte all'azione giudiziaria.

N. 10

**Titolo:** *Le origini editoriali vercellesi di Se questo è un uomo*

**Luogo e data:** Vercelli, 26 gennaio 2022; Vercelli, 7, 14, 21 marzo e 7 aprile 2022; Borgo Vercelli, 29 marzo 2022; Milano, 21 aprile 2022

**Nome della scuola:** Istituto Sacro Cuore (per classi V di vari istituti di istruzione superiore di Vercelli); IC Rosa Stampa, scuola di istruzione secondaria inferiore "Avogadro" e "Tavallini" (classi III A, III B, III D, III E, III U); Istituto "Sraffa Curie" e Istituto "Galileo Galilei" di Milano

**Numero degli studenti:** 700

**Tipologia dell'intervento:** lezione con presentazione in .pptx, a cura di Enrico Pagano

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/05/Primo-Levi-e-lamico-del-popolo.pdf>

**Note:** lezione svolta nell'ambito dell'iniziativa Alle origini di *Se questo è un uomo*, organizzata da UCIM - Associazione professionale cattolica di Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori, sezione G. Berzero di Vercelli. Si approfondisce la storia editoriale del libro, con riferimenti alle esperienze del lager e del difficile rapporto fra i sopravvissuti all'esperienza del lager e società/cultura del tempo.

N. 11

**Titolo:** *Calendario civile: il Giorno della Memoria*

**Luogo e data:** Borgosesia, 27 e 28 gennaio 2022

**Nome della scuola:** IIS "Lancia", Itis "Lirelli" (classi IV e V di tutti gli indirizzi); Ipsia "G. Magni" (4 classi V)

**Numero degli studenti:** 198

**Tipologia dell'intervento:** lezioni frontali a cura di Alessandro Orsi e Maurizio Regis

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/04/Sport-e-totalitarismi.pdf>

**Note:** iniziative concordate con i rappresentanti degli studenti responsabili dell'organizzazione delle assemblee studentesche, con la mediazione dei docenti delle scuole.

N. 12

**Titolo:** *Calendario civile: il Giorno del Ricordo*

**Luogo e data:** Saluggia, 8 febbraio 2022

**Nome della scuola:** IC "Galileo Ferraris", scuola secondaria di primo grado "Farini" (classi III A e III B)

**Numero degli studenti:** 40

**Tipologia dell'intervento:** lezione frontale con sussidi digitali, a cura di Marcello Vaudano

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2020/05/Il-dramma-del-confine-orientale.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 13

**Titolo:** *I dodici professori universitari che non giurarono fedeltà al fascismo*

**Luogo e data:** Borgosesia, 22 febbraio 2022; Vercelli, 28 marzo 2022

**Nome della scuola:** IIS Lancia, Itis "Lirelli" (3 classi V, indirizzo Meccanica e Chimica); IIS Lagrangia, Liceo classico (classe V A)

**Numero degli studenti:** 196

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Claudio Borio

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/04/giuramento-rifiutato.pdf>

**Note:** la lezione approfondisce le figure dei 12 docenti universitari, sui 1225 in servizio, che pur sapendo di andare incontro al licenziamento, rifiutarono di osservare quanto imposta dal Regio decreto n. 1227 che all'articolo 18 obbligava i docenti universitari a giurare devozione «alla Patria e al Regime Fascista». Un esempio di disobbedienza civile di fronte ad un'imposizione dittatoriale che si configura come esempio molto significativo per l'educazione civica.

N. 14

**Titolo:** *Calendario civile: la giornata internazionale della donna. La storia dell'arte al femminile*

**Luogo e data:** Varallo, 8, 18 e 30 marzo 2022; Vercelli, 21 marzo 2022

**Nome delle scuole:** IIS "D'Adda", Istituto tecnico economico (classi I ITE, II AFM); Ipsar "Giulio Pastore" (classi III e IV); IIS "Lagrangia", Liceo classico (classe V A)

**Numero degli studenti:** 99

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Greta Beatrice

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/04/Storia-arte-al-femminile.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 15

**Titolo:** *Resistenza e seconda guerra mondiale*

**Luogo e data:** Valdilana, 16 marzo, 8 e 27 aprile 2022; Biella, 26 aprile 2022

**Nome della scuola:** IC di Valdilana-Pettinengo, scuola secondaria di primo grado di Mosso (classe III AM) e di Valle Mosso (classe III); IC Biella 3, scuola secondaria di primo grado "Marconi"

**Numero degli studenti:** 106



**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi in preparazione alla visita guidata sui luoghi della memoria del territorio del comune di Valdilana, a cura di Enrico Pagano e Giuseppe Tallia. Visite guidate sul territorio a cura di Giuseppe Tallia

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/05/Il-Gm-e-Resistenza.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con le docenti di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate, in collaborazione con l'amministrazione comunale nell'ambito di un condiviso progetto di valorizzazione della storia locale:

N. 16

**Titolo:** *Voto e quadro politico italiano*

**Luogo e data:** Biella, 17 e 23 marzo 2022

**Nome della scuola:** IIS Liceo "G. e Q. Sella", Liceo artistico (classe IV F); Liceo linguistico (classi V C e V I)

**Numero degli studenti:** 53

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Michele Gaietta

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2021/06/voto-e-quadro-politico.pdf>

**Note:** Lezione di inquadramento generale sull'esercizio del diritto di voto. L'astensionismo molto diffuso nelle fasce più giovani di elettori stimola un'azione educativa per offrire agli studenti un quadro del panorama politico, spunti di riflessione e motivazioni utili per l'esercizio di uno dei diritti fondamentali della democrazia.

N. 17

**Titolo:** *Il Sessantotto rispiegato per chi era assente*

**Luogo e data:** Vercelli, 21 marzo 2022

**Nome della scuola:** IIS "Galileo Ferraris", Istituto tecnico agrario (classi V A e V B)

**Numero degli studenti:** 37

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Enrico Pagano

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2021/05/Il-sessantotto-Enrico-Pagano.pdf>

**Nota:** la lezione propone una panoramica degli anni Sessanta e dei principali eventi storici del decennio che ha rappresentato un'epocale frattura generazionale, foriera di grandi cambiamenti sul piano culturale e della coscienza dei diritti.

N. 18

**Titolo:** *Città in guerra: Biella 1943-1945*

**Luogo e data:** Biella, 5 e 18 maggio 2022

**Nome della scuola:** IC Valdilana-Pettinengo, scuola secondaria di primo grado di Mosso (classe III AM); IC Biella 3, scuola secondaria di primo grado "Marconi" (classe III B)

**Numero degli studenti:** 37

**Tipologia dell'intervento:** visita guidata sui luoghi della memoria della città di Biella, a cura di Maurizio Regis e Silvia Mantellero

**Materiale:**

**Note:**

N. 19

**Titolo:** *I sentieri della libertà. La strage del 19 luglio 1944*

**Luogo e data:** Borgosesia, 29 marzo, 1 aprile, 22 aprile 2022

**Nome della scuola:** IIS "D'Adda", Liceo classico (classe V); Liceo linguistico (classi V A e V B); IC Scuola media Borgosesia

**Numero degli studenti:** 34 delle scuole superiori; 80 delle classi V dell'istruzione primaria

**Tipologia dell'intervento:** visita guidata sui luoghi della memoria delle frazioni alte di Borgosesia, teatro di una strage tedesca il 19 luglio 1944, a cura di Bruno Rinaldi e Alessandro Orsi

**Materiale:**

**Note:** la lezione, in forma di visita guidata, fornisce agli studenti l'esemplificazione di come la storia debba essere studiata tenendo in considerazione la dimensione spaziale, oltre che temporale, e implichi contestualmente attenzioni ambientali, paesaggistiche e antropologiche. Un esempio sul campo di interdisciplinarietà che nasce da uno specifico episodio della lotta di liberazione ma lo travalica fino a diventare una lezione di educazione civica che intercetta gli assi della Costituzione e dello sviluppo sostenibile

N. 20

**Titolo:** *I sentieri della libertà. La strage dell'alpe Fej di Rossa*



**Luogo e data:** Rossa, 26 aprile 2022

**Nome della scuola:** IIS "Lancia", Itis "Lirelli" (3 classi V)

**Numero degli studenti:** 58

**Tipologia dell'intervento:** visita guidata sui luoghi della memoria della strage nazifascista del 7 novembre 1944, a cura di Enrico Pagano

**Materiale:**

**Note:** la lezione, in forma di visita guidata, fornisce agli studenti l'esemplificazione di come la storia debba essere studiata tenendo in considerazione la dimensione spaziale, oltre che temporale, e implichi contestualmente attenzioni ambientali, paesaggistiche e antropologiche. Un esempio sul campo di interdisciplinarietà che nasce da uno specifico episodio della lotta di liberazione ma lo travalica fino a diventare una lezione di educazione civica che intercetta gli assi della Costituzione e dello sviluppo sostenibile

N. 21

**Titolo:** *Città in guerra. Varallo 1943-1945*

**Luogo e data:** Varallo, 31 marzo, 20, 22 e 27 aprile 2022

**Nome della scuola:** IIS "D'Adda", Istituto tecnico economico (classe V AFM) e Liceo artistico (classe V); Istituto tecnico economico (classi V A e V B indirizzo Turistico); Liceo classico (classe III); Istituto tecnico economico (3 classi II)

**Numero degli studenti:** 116

**Tipologia dell'intervento:** visita guidata sui luoghi della memoria cittadina 1943-1945, a cura di Enrico Pagano ed Enrico Bianchi

**Materiale:**

**Note:** la lezione, in forma di visita guidata, fornisce agli studenti l'esemplificazione di come la storia debba essere studiata tenendo in considerazione la dimensione spaziale, oltre che temporale, e implichi contestualmente attenzioni ambientali, paesaggistiche e antropologiche. Un esempio sul campo di interdisciplinarietà che nasce da uno specifico episodio della lotta di liberazione ma lo travalica fino a diventare una lezione di educazione civica che intercetta gli assi della Costituzione e dello sviluppo sostenibile

N. 22

**Titolo:** *Luoghi di memoria: Vercelli (1922-1945)*

**Luogo e data:** Vercelli, 12, 19, 26, 27 maggio 2022

**Nome della scuola:** IIS "Rosa Stampa", scuola secondaria inferiore "Avogadro" (classi III A, III B, III D, III E)

**Numero degli studenti:** 78

**Tipologia dell'intervento:** visita guidata sui luoghi della memoria cittadina, a cura di David Ciscato

**Materiale:**

**Note:** percorso cittadino che ripercorre le principali evidenze urbanistiche del '900; la città, promossa a capoluogo di provincia dal fascismo, reca evidenti tracce dell'architettura del regime, accanto a monumenti ed edifici che assunsero particolare significato durante la guerra di liberazione.

N. 23

**Titolo:** *Guerra in Ucraina: analisi e contesto*

**Luogo e data:** Trino, 30 marzo e Santhià, 8 aprile 2022

**Nome della scuola:** Istituto professionale alberghiero "Sergio Ronco" (classi V) e Liceo artistico "Alciati"; Istituto tecnico "Galileo Galilei" di Santhià (classi V)

**Numero degli studenti:** 120

**Tipologia dell'intervento:** lezione con analisi e contestualizzazione a cura di Michele Gaietta

**Materiale:**

**Note:** il conflitto che si è aperto con l'aggressione russa all'Ucraina ha fortemente turbato le coscienze degli studenti, generando una richiesta di conoscenze che l'istituto ha fornito tramite l'intervento del proprio esperto, cui è stata affidata anche l'organizzazione del corso di formazione sulla geopolitica per i docenti.

N. 24

**Titolo:** *Calendario civile: Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie*

**Luogo e data:** Vercelli, 5 aprile; Varallo, 12 e 26 aprile, 3 e 10 maggio 2022

**Nome della scuola:** IIS "Galilei", Istituto tecnico agrario di Vercelli (classi V A, V B); IIS "D'Adda" (Istituto tecnico economico, classi I ITE, II AFM) e Ipsar "Giulio Pastore" di Varallo (classi IV A, IV B, IV C)

**Numero degli studenti:** 124

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Stefano Marabelli

**Materiale:**

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate.

N. 25

**Titolo:** *Calendario civile: Anniversario della Liberazione*

**Luogo e data:** Saluggia, 27 aprile 2022

**Nome della scuola:** IC "Galileo Ferraris", Scuola secondaria di primo grado "Farini" (classi I A e I B)

**Numero degli studenti:** 33

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Enrico Pagano

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/05/Lezione-25-aprile.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate.

N. 26

**Titolo:** *Calendario civile: Festa dell'Europa*

**Luogo e data:** Varallo 13 maggio 2022

**Nome della scuola:** Ipsar "Giulio Pastore" (classi V)

**Numero degli studenti:** 63

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi su simboli e istituzioni dell'Unione Europea, a cura di Enrico Pagano

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/05/Festa-dEuropa-2022.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 27

**Titolo:** *Calendario civile: Giornata della memoria dedicata alle vittime del terrorismo e delle stragi di tale matrice*

**Luogo e data:** Vercelli, 4 maggio 2022

**Nome della scuola:** IIS "Lagrangia", Liceo classico (classe V A)

**Numero degli studenti:** 19

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Mario Renosio

**Materiale:** <https://www.istorbive.it/wp-content/uploads/2022/06/Terrorismi-in-Italia.pdf>

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 28

**Titolo:** *Calendario civile: Anniversario dell'Unità Nazionale*

**Luogo e data:** Varallo, 9 e 12 maggio 2022

**Nome della scuola:** IIS "D'Adda", Istituto tecnico economico (classi IV AFM e IV B Turistico) e Liceo classico (classe IV)

**Numero degli studenti:** 51

**Tipologia dell'intervento:** lezione con sussidi audiovisivi a cura di Marcello Vaudano

**Materiale:**

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con la docente di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 29

**Titolo:** *Calendario civile: Giorno della Memoria*

**Luogo e data:** Biella, 27 gennaio 2022

**Nome della scuola:** IIS "Bona"

**Numero degli studenti:** 160

**Tipologia dell'intervento:** coordinamento didattico dell'incontro con la prof.ssa Laura Boella sulla figura di Hannah Arendt, a cura di Davide Tropeano

**Materiale:**

**Note:** iniziativa realizzata in collaborazione con Associazione Libera e i rappresentanti degli studenti nell'assemblea convocata per il Giorno della Memoria

N. 30

**Titolo:** *Calendario civile: Giorno della Memoria*

**Luogo e data:** Borgosesia, 26 gennaio 2022

**Nome della scuola:** IIS "G. Ferrari"

**Numero degli studenti:** 360

**Tipologia dell'intervento:** lezione sulla storia della Shoah in occasione della proiezione del film "Jojo Rabbit"

**Materiale:**

**Note:**

N. 31

**Titolo:** Mostra del Memorial de la Shoah *Auschwitz-Birkenau 1940-1945. Campo di concentramento e centro di messa a morte*

**Luogo e data:** Biella, palazzo Gromo Losa, 12-26 febbraio 2022

**Nome della scuola:** Scuola secondaria di primo grado di Graglia e di Mosso; scuola primaria di Mongrando; Istituto "Gae Aulenti" di Biella; Liceo scientifico "Avogadro" di Biella; IIS "Bona" di Biella; Liceo artistico "Sella" di Biella

**Numero degli studenti:** 133

**Tipologia dell'intervento:** visite didattiche alla mostra

**Materiale:**

**Note:**

N. 32

**Titolo:** *Calendario civile: Anniversario della Liberazione*

**Luogo e data:** Borgosesia, 23, 24 febbraio; 24, 28 marzo 2022

**Nome della scuola:** Scuole primarie Centro e Cancino di Borgosesia

**Numero degli studenti:** 80

**Tipologia dell'intervento:** lezioni sulla storia della Resistenza locale a cura di Alessandro Orsi e Giacomo Verri

**Materiale:**

**Note:** iniziativa realizzata su richiesta della scuola e concordata con le docenti di riferimento in base alle esigenze didattiche rappresentate

N. 33

**Titolo:** *La famiglia Lancia*

**Luogo e data:** Borgosesia, 3 marzo 2022

**Nome della scuola:** IIS "Lancia" di Borgosesia

**Numero degli studenti:** 90

**Tipologia dell'intervento:** lezione di Alessandro Orsi dedicata alla famiglia Lancia, in particolare all'industriale Vincenzo Lancia, fondatore dell'omonima casa automobilistica

**Materiale:**

**Note:** lezione dedicata all'approfondimento storico della figura di Vincenza Lancia, originario di Fobello, comune della Valsesia cui è stato intitolato l'Istituto di istruzione Superiore che comprende l'Itis "Lirelli" e l'Ipsia "Magni"

N. 34

**Titolo:** *Calendario civile: Anniversario della Liberazione*

**Luogo e data:** Salussola, 9 marzo 2022

**Nome della scuola:** IC Cavaglià e Castelbuono (Pa), scuole primarie e secondarie di primo grado di Salussola, Cavaglià, Cerrione, Isnello (Pa)

**Numero degli studenti:** 160

**Tipologia dell'intervento:** lezione di Alessandro Orsi sulla storia del partigiano "Pittore", unico superstite della strage di Salussola del 9 marzo 1944; presentazione dei lavori grafici realizzati dagli studenti dell'IC di Cavaglià dagli anni '90 ad oggi sul tema resistenziale e di un video prodotto dagli studenti della scuola secondaria di primo grado di Salussola intitolato "Come allora, con gli occhi pieni di sogni e ideali. I ragazzi fanno rivivere la storia dell'eccidio".

**Materiale:**

**Note:** l'intervento si inserisce in un quadro di attività legato al gemellaggio fra i comuni di Salussola e di Isnello (Pa), paese d'origine di una delle vittime della strage nazifascista di Salussola del 9 marzo 1944. Entrambe le amministrazioni coltivano i valori della memoria e della storia, coinvolgendo le istituzioni scolastiche in un proficuo lavoro cui l'Istituto contribuisce con la sua esperienza didattica.

N. 35

**Titolo:** *Iside e le altre*

**Luogo e data:** Varallo, Teatro Civico, 6 maggio 2022

**Nome della scuola:** IIS "D'Adda"

**Numero degli studenti:** 70

**Tipologia dell'intervento:** spettacolo teatrale

**Materiale:** <https://youtu.be/-5KjmIoSoIE>

**Note:** Prodotto teatrale curato dal progetto artistico Elide Saur (di Elisa Denti e Sara Urban) e dedicato ad alcune figure femminili protagoniste del movimento antifascista tra gli anni venti e trenta del Novecento nel Biellese e nel Vercellese. La tecnica teatrale utilizzata è affine al cosiddetto *process drama*: un processo, appunto, che permette di condurre il pubblico a riflessioni partecipate sul tema dello spettacolo. Si tratta di una forma di improvvisazione teatrale guidata, usata nel mondo anglosassone a partire dalla fine degli anni sessanta, che mira a coinvolgere il partecipante a livello affettivo, cognitivo ed estetico. Per questa ragione è particolarmente adatto in ambito scolastico, senza escludere il possibile coinvolgimento di un pubblico adulto. I partecipanti-spettatori hanno la possibilità di vivere e sperimentare diversi punti di vista, mettendo in discussione il proprio giudizio o pregiudizio sugli eventi narrati, come un grande coro, in cui non emerge il punto di vista del singolo, ma la voce del gruppo.

\*\* Si segnala inoltre che il docente distaccato presso l'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia ha collaborato alle seguenti attività della rete Insmli:

- incarico di direttore scientifico dell'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia;
- incarico di direttore della rivista "l'impegno", semestrale dell'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia;
- componente del coordinamento regionale degli istituti piemontesi per la storia della Resistenza e della società contemporanea

Nel corso dell'a. s. 2021/2022, oltre ad avere svolto il coordinamento e presenziato a tutte le attività formative organizzate dall'Istituto per i docenti, ha partecipato alle seguenti iniziative formative presenti sulla piattaforma Sofia

- Summer School Rete Parri. Sviluppo sostenibile, ambiente e patrimonio nell'Educazione civica. La centralità della Storia (ha svolto il ruolo di moderatore nel webinar pre-Summer del 05.07.2021, con Grazia Francescato, *La sfida della sostenibilità*; ha condotto il laboratorio *Il Novecento a Milano: l'heritage urbano. Tracce e conflitti di memoria*, con Massimo Castoldi (Fmd MI) e Carla Marcellini (Isrec AN)
- Cantieri della didattica 2022. Percorsi di educazione civica (ha partecipato alle riunioni preparatorie dell'Asse 2)

Tra le attività non specificamente didattiche ma che possono ricondursi all'ambito di competenza, si segnala la redazione del progetto per il Servizio Civile Universale 2022 "Conoscere la storia per costruire il futuro", che si propone di rafforzare l'offerta di servizi didattici al territorio per favorire la crescita dell'inclusione della popolazione scolastica di aree che hanno minori opportunità culturali.

Varallo, 27 maggio 2022

Enrico Pagano